

Hindi Annual planner												
			Annual Planner 2025-26									
Sr. No	Lesson Name	learning objectives/ Subtopic	Grade IX	Subject: Hindi		Teaching Place	Is the lesson worksheet ready			Class Activities /Diagrams / Map work	No.of lectures required	Activity Suggested ---Tr Name
			Methodology	Pedagogical methods	Learning outcome	Teaching Aid						
1	दुख का अधिकार	*मनुष्य को पोशाकों से पारोचत कराया जाएगा । कहानी में दिए गए नैतिक मूल्यों को विद्यार्थी प्रहण करेंगे । नए शब्दों के अर्थ समझाएं जाएंगे ।* रचनाकार का उद्देश स्पष्ट किया जाएगा ।* सामाजिकता के बारे में बताया जाएगा ।				वीडियो	हाँ		* 'व्यक्ति की पहचान उसकी पोशाक से होती है' एस विषय पर कक्षा में परिचर्चा कीजिए ।			
2	एकरेस्ट मेरी शिखर यात्रा	परिवेश एवं गतिविधियों के बारे में चर्चा करना। पर्यावरण के प्रति सचेत करना। * साहसिक कार्यों के जीवन से अवगत करना।				वीडियो , पीपीटी		6	* पर्वतारोहण से संबंधित दस चीजों के नाम लिखिए ।			
3	तुम कब जाओगे अतिथि	* तर्तमान समय के बदलाव को दर्शाना ।* परिवेश एवं गतिविधियों के बारे में चर्चा करना।	स्पष्टीकरण पद्धत	* आसपास होने वाली गतिविधियों/घटने वाली घटनाओं को लेकर प्रश्न करने/बच्चों से बातचीत या चर्चा करें/टिप्पणी करने राय देने के अवसर उपलब्ध हो।	* अपरिचित शब्दों के अर्थ शब्दकोष से खोजते हैं।	पीपीटी , वीडियो	Class	हाँ	* (विद्यार्थी) क्या आपके घर में भी मेहमान बहुत आते हैं क्या वह बहुत दिनों तक रहते हैं उनके ज्यादा दिन रहने के कारण आपके दिनचर्या में क्या फर्क पड़ता है ? लिखिए। एवं कक्षा में चर्चा कीजिए ।	14		
4	वैज्ञानिक चेतना के वाहक	* विद्यार्थियों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करना। * भाषिक क्षमता का विकास करना।	स्पष्टीकरण पद्धत	विषय वस्तु के संदर्भ में भाषा की बारीकियों और उसकी नियम व प्रकृति को समझने और उनका प्रयोग करने के अवसर हो।	* पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं पर चर्चा करते हैं।	पीपीटी , वीडियो	Class	हाँ	* किन्हीं 4 वैज्ञानिकों के नाम और कार्य चार्ट पैर पर लिखो और चित्र भी विपक्षाए।* पाठ का जो आज तुम्हें सबसे अच्छा लगा उसका एक चित्र बनाओ।	28		
	कीचड़ का काव्य	* साहित्य विधा का परिचय देना। * विद्यार्थियों के सुजनात्मक कार्यों पर अधिक बल देना।	स्पष्टीकरण पद्धत	* आसपास होने वाली गतिविधियों/घटने वाली घटनाएँ को लेकर प्रश्न करने/बातचीत या चर्चा करने/ टिप्पणी करने राय देने के अवसर उपलब्ध हो।	* साहित्य और साहित्यिक तत्वों को समझ बढ़ाने के अवसर हो।	पीपीटी , वीडियो	Class	हाँ	* निम्नलिखित मुहावरे उलट-पुलट हो गए हैं इनका क्रम ठीक करके दोबारा लिखिए।* अपने देश की धार्मिक समस्या कम करने के लिए आप क्या कर कर सकते हो एक अनुच्छेद में लिखिए ।	48		

5	धर्म के आड	* छात्रों को संस्कारित करना। * जातिगत भावनाओं को समाप्त करने का प्रयास करना। * अस्पृश्यता जैसी कुरीति के प्रति छात्रों को सजग करना।	कथाकथन पद्धत	* सामाजिक परिवेश के प्रति जागरूक करना।	* किसी सामग्री को पढ़ते हुए लेखकों द्वारा रचनाएं के परिपेक्ष्य में कहे गए विचार को समझकर और अपने अनुभव के साथ उसकी संगति सहमति और असहमति के संदर्भ में अपने विचार अधिव्यक्त करते हैं।	शब्दार्थ सूची , पीपीटी	Class हाँ	55	* प्रस्तुत पाठ का कक्षा में मंचन कीजिए। * डेट की समस्याओं पर आधारित एक स्वरचित या संकलित कविता कक्षा में सुनाइए।		
6	शुक्र तारे के समान	* विद्यार्थियों को कलात्मक चीजों से अवगत करना। * छात्रों को सेवाभाव , कर्मठता , व्यवस्थित जीवन शैली आदि गुणों से अवगत करवाकर अभिप्रेत करना।	स्पष्टीकरण पद्धत	* अपने और दूसरों के अनुभवों को कहना , सुनाना , पढ़ना , लिखना(मौखिक, लिखित, साकेतिक) रूप में।	विभिन्न स्थानीय प्राकृतिक मुद्दों घटनाओं के प्रति अपने तार्किक प्रतिक्रिया देते हैं	वित्र , पीपीटी	Class हाँ	73	* अपनी मनपसंद कोई कहानी या कविता लिखो और वित्र बनाओ।		
7	पद रैदास	* भाषा और साहित्य के संबंध को जानना। * विद्यार्थियों को साहित्य विधा से परिचित करना। * सामाजिक विषमता से ऊपर उठकर मानवीय सरकारों से छात्रों को अवगत करवाना।	स्पष्टीकरण पद्धत	अपने और दूसरों के अनुभवों को कहना सुनाना पढ़ना लिखना(मौखिक, लिखित, साकेतिक) रूप में	* पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं और उसपर पर चर्चा करते हैं।	पीपीटी , वीडियो	Class हाँ	73	* वित्रों का संग्रह कीजिए और छुट्टियों पर लिखकर अध्यापिका की अनुमति से विद्यालय में कक्षा की दृष्टि ओपन लगाइए।		
8	दोहे रहीम	* दोहे स्वर्यं पढ़कर दोहे के मुख्य भाव का अर्थ को समझाना एवं दोहे से साहित्य विधा के रूप में परिचित होना।	स्पष्टीकरण पद्धत	विभिन्न विषयों घटनाओं कहानियों कविताओं आदि को अपने तरीके अपनी भाषा में(मौखिक, लिखित, साकेतिक) रूप में कहने सुनाने प्रश्न पूछने टिप्पणी करने अपनी राय देने की आजादी हो।	अपरिचित शब्दों के अर्थ शब्दों को से शब्दकोश उसे खोजते हैं	पीपीटी , वीडियो	Class हाँ	78	* इस कविता के को कंठस्थ कर कक्षा में हाव भाव के साथ सुनाओ।		
9	आदमी नामा	* विद्यार्थियों के कल्पना शक्ति को बढ़ावा देना भाषा कौशल विकसित करना।	स्पष्टीकरण पद्धति एवं वर्णनात्मक पद्धत			पीपीटी , वीडियो	Class				

10	एक फूल की चाह	* कवि की अनुभूतियाँ , आदर्शों एवं कल्पनाओं को उचित स्वर, ताल, प्रवाह एवं भावपूर्ण रीति से कविता पढ़ने की प्रेरणा जागृत कर कर बच्चों तक पहुँचाने का प्रयत्न करना ।	गायन पद्धत एवं स्पष्टीकरण पद्धत	* पाठ्यपुस्तक और उससे संबंधित सामग्री में आए प्राकृतिक , सामाजिक एवं अन्य संवेदनशील मुद्दों को समझने और उन पर चर्चा करने के अवसर उपलब्ध हैं ।	* किसी रचनाओं को पढ़कर मूल्यों पर चर्चा करते हैं उसके कारण जानने की कोशिश करते हैं ।	चित्र , पीपीटी , वीडियो	Class हाँ			* कविता याद कर के तार लाइट सर के साथ कक्षा में सुनाओं ।	83
11	गीत -अगीत	* बच्चों को उचित ताल , लय , प्रभाव एवं भावपूर्ण रीति से कविता पढ़ने की प्रेरणा जागृत करना । * बच्चों को काव्य शैली का बोध करते हुए उनके प्रवर्ति को काव्य रचना की ओर मोड़ना ।	स्पष्टीकरण पद्धत , गायन	अपनी भाषा करते हुए लिखने संबंधी गतिविधियां आयोजित होती हैं ।	* विधाओं में लिखी गई साहित्यिक सामग्री को उतार-चढ़ाव और सही गति के साथ पढ़ते हैं ।	चित्र , पीपीटी , वीडियो	Class हाँ			* कविता के आधार पर कवि सम्मेलन /अंताक्षरी का आयोजन करें	88
12	अप्रिपथ	* वर्तमान समय के बदलाव को दर्शाना । * अन्य कविताएँ पढ़ने के लिए प्रेरित करना ।	स्पष्टीकरण पद्धत	* साहित्य और साहित्यिक तत्व को बढ़ाने के अवसर हैं ।	* भाषा की व्यवस्था पर ध्यान देते हुए उसकी सराहना करते हैं ।	चित्र , पीपीटी , वीडियो	Class हाँ			* अपने मनपसंद कविता का संग्रह कीजिए ।	103
13	हाथ	नए इलाके में सुशब्द रखते हैं * विद्यार्थियों के सुजननात्मक कार्यों पर अधिक बल देना । * भाषा के अलग-अलग भूमिकाओं को जानना ।	स्पष्टीकरण पद्धत	* समूह में कार्य करने और एक दूसरे के कार्यों पर चर्चा करने राय लेने देने प्रश्न करने की स्वतंत्रता हो ।	* सुनी अथवा पढ़ी रचनाओं की घटनाओं के बारे में बातचीत करते हैं प्रश्न पूछते हैं अपनी स्वतंत्र टिप्पणी देते हैं अपनी बात के लिए तर्क देते हैं निष्कर्ष निकालते हैं ।	चित्र , पीपीटी , वीडियो	Class हाँ			* इस कविता को कंठस्थ कर कक्षा में हवाओं के साथ सुनाओं ।	106