

माह	क्र.सं.	पाठ/कविता	अधिगम उद्देश्य/उपविषय	पद्धति (Methodology)	शिक्षण चरण/पेडागोजिकल विधियाँ	अपेक्षित सीखने के परिणाम (Learning Outcome)	टीचिंग एड (Teaching Aid)	शिक्षण स्थल (Teachin	वर्कशीट तैयार	संदर्भ पुस्तक/पृष्ठ	आवश्यक व्याख्यान	कक्षा गतिविधियाँ/डायग्राम/मानचित्र कार्य	सझाइ गई गतिविधि (Teacher)	मूलांकन	गृहकार्य
जून	1	नीमा की दाढ़ी	• सही उच्चारण व भाव के साथ पठन • नए शब्दों का अर्थ व वाक्य-प्रयोग • सुनकर/समझकर प्रश्नों के उत्तर देना • अनुभव/चित्र के आधार पर लिखना	मौखिक चर्चा, चित्र-आधारित बातचीत, पठन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, समूह/जोड़ी कार्य, गतिविधि-आधारित सीखना	चरण 1: प्रेरक बातचीत/चित्र दिखाकर विषय से जोड़ना। चरण 2: शिक्षक द्वारा मॉडल रीडिंग (सही उच्चारण)। चरण 3: बच्चों से बारी-बारी/समूह में पठन। चरण 4: कठिन शब्द, अर्थ, वाक्य-प्रयोग। चरण 5: समझ जाँच-प्रश्नोत्तर/सही-गतत/रिक्त स्थान। चरण 6: गतिविधि/वर्कशीट—चित्र/कथा/संवाद/पोस्टर। चरण 7: पुनरावृति व मूल्यांकन (Exit ticket)।	विद्यार्थी पाठ को समझकर पढ़ेंगे, नए शब्दों का उपयोग करेंगे, और प्रश्नों के उत्तर व छोटे वाक्य/अनुच्छेद लिख पाएंगे।	फ्लैश कार्ड (शब्द/चित्र), चित्र चार्ट, वर्कशीट, शब्द-दीवार, आडियो/रीड-अलाउड	कक्षा-कक्ष हॉ	Golden Sarangi पृष्ठ 3	2	• चित्र-वर्णन/कहानी क्रम में लगाना • शब्द-कार्ड मिलान (शब्द-चित्र) • रोल-प्ले/संवाद • 4-5 वाक्य लेखन/कॉपी कार्य	घर पर 5 नए शब्द लिखें व 2 वाक्य बनाएं; 1 चित्र/तस्वीर लाकर 3 पंक्तियाँ बोलें।	मौखिक प्रश्नोत्तर, पठन-प्रवाह, वर्कशीट, 5 अंकों बनाना	पाठ का 1 बार पठन + 5 शब्दार्थ लिखना + 2 वाक्य बनाना	
जून	2	घर	• सही उच्चारण व भाव के साथ पठन • नए शब्दों का अर्थ व वाक्य-प्रयोग • सुनकर/समझकर प्रश्नों के उत्तर देना • अनुभव/चित्र के आधार पर लिखना	मौखिक चर्चा, चित्र-आधारित बातचीत, पठन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, समूह/जोड़ी कार्य, गतिविधि-आधारित सीखना	चरण 1: प्रेरक बातचीत/चित्र दिखाकर विषय से जोड़ना। चरण 2: शिक्षक द्वारा मॉडल रीडिंग (सही उच्चारण)। चरण 3: बच्चों से बारी-बारी/समूह में पठन। चरण 4: कठिन शब्द, अर्थ, वाक्य-प्रयोग। चरण 5: समझ जाँच-प्रश्नोत्तर/सही-गतत/रिक्त स्थान। चरण 6: गतिविधि/वर्कशीट—चित्र/कथा/संवाद/पोस्टर। चरण 7: पुनरावृति व मूल्यांकन (Exit ticket)।	विद्यार्थी पाठ को समझकर पढ़ेंगे, नए शब्दों का उपयोग करेंगे, और प्रश्नों के उत्तर व छोटे वाक्य/अनुच्छेद लिख पाएंगे।	फ्लैश कार्ड (शब्द/चित्र), चित्र चार्ट, वर्कशीट, शब्द-दीवार, आडियो/रीड-अलाउड	कक्षा-कक्ष हॉ	Golden Sarangi पृष्ठ 7	2	• चित्र-वर्णन/कहानी क्रम में लगाना • शब्द-कार्ड मिलान (शब्द-चित्र) • रोल-प्ले/संवाद • 4-5 वाक्य लेखन/कॉपी कार्य	घर पर 5 नए शब्द लिखें व 2 वाक्य बनाएं; 1 चित्र/तस्वीर लाकर 3 पंक्तियाँ बोलें।	मौखिक प्रश्नोत्तर, पठन-प्रवाह, वर्कशीट, 5 अंकों का छोटा टेस्ट/डिवटेशन	पाठ का 1 बार पठन + 5 शब्दार्थ लिखना + 2 वाक्य बनाना	
जून	3	माला की चाँदी की पायल	• सही उच्चारण व भाव के साथ पठन • नए शब्दों का अर्थ व वाक्य-प्रयोग • सुनकर/समझकर प्रश्नों के उत्तर देना • अनुभव/चित्र के आधार पर लिखना	मौखिक चर्चा, चित्र-आधारित बातचीत, पठन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, समूह/जोड़ी कार्य, गतिविधि-आधारित सीखना	चरण 1: प्रेरक बातचीत/चित्र दिखाकर विषय से जोड़ना। चरण 2: शिक्षक द्वारा मॉडल रीडिंग (सही उच्चारण)। चरण 3: बच्चों से बारी-बारी/समूह में पठन। चरण 4: कठिन शब्द, अर्थ, वाक्य-प्रयोग। चरण 5: समझ जाँच-प्रश्नोत्तर/सही-गतत/रिक्त स्थान। चरण 6: गतिविधि/वर्कशीट—चित्र/कथा/संवाद/पोस्टर। चरण 7: पुनरावृति व मूल्यांकन (Exit ticket)।	विद्यार्थी पाठ को समझकर पढ़ेंगे, नए शब्दों का उपयोग करेंगे, और प्रश्नों के उत्तर व छोटे वाक्य/अनुच्छेद लिख पाएंगे।	फ्लैश कार्ड (शब्द/चित्र), चित्र चार्ट, वर्कशीट, शब्द-दीवार, आडियो/रीड-अलाउड	कक्षा-कक्ष हॉ	Golden Sarangi पृष्ठ 13	2	• चित्र-वर्णन/कहानी क्रम में लगाना • शब्द-कार्ड मिलान (शब्द-चित्र) • रोल-प्ले/संवाद • 4-5 वाक्य लेखन/कॉपी कार्य	घर पर 5 नए शब्द लिखें व 2 वाक्य बनाएं; 1 चित्र/तस्वीर लाकर 3 पंक्तियाँ बोलें।	मौखिक प्रश्नोत्तर, पठन-प्रवाह, वर्कशीट, 5 अंकों का छोटा टेस्ट/डिवटेशन	पाठ का 1 बार पठन + 5 शब्दार्थ लिखना + 2 वाक्य बनाना	
जून	4	मॉ	• सही उच्चारण व भाव के साथ पठन • नए शब्दों का अर्थ व वाक्य-प्रयोग • सुनकर/समझकर प्रश्नों के उत्तर देना • अनुभव/चित्र के आधार पर लिखना	मौखिक चर्चा, चित्र-आधारित बातचीत, पठन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, समूह/जोड़ी कार्य, गतिविधि-आधारित सीखना	चरण 1: प्रेरक बातचीत/चित्र दिखाकर विषय से जोड़ना। चरण 2: शिक्षक द्वारा मॉडल रीडिंग (सही उच्चारण)। चरण 3: बच्चों से बारी-बारी/समूह में पठन। चरण 4: कठिन शब्द, अर्थ, वाक्य-प्रयोग। चरण 5: समझ जाँच-प्रश्नोत्तर/सही-गतत/रिक्त स्थान। चरण 6: गतिविधि/वर्कशीट—चित्र/कथा/संवाद/पोस्टर। चरण 7: पुनरावृति व मूल्यांकन (Exit ticket)।	विद्यार्थी पाठ को समझकर पढ़ेंगे, नए शब्दों का उपयोग करेंगे, और प्रश्नों के उत्तर व छोटे वाक्य/अनुच्छेद लिख पाएंगे।	फ्लैश कार्ड (शब्द/चित्र), चित्र चार्ट, वर्कशीट, शब्द-दीवार, आडियो/रीड-अलाउड	कक्षा-कक्ष हॉ	Golden Sarangi पृष्ठ 16	2	• चित्र-वर्णन/कहानी क्रम में लगाना • शब्द-कार्ड मिलान (शब्द-चित्र) • रोल-प्ले/संवाद • 4-5 वाक्य लेखन/कॉपी कार्य	घर पर 5 नए शब्द लिखें व 2 वाक्य बनाएं; 1 चित्र/तस्वीर लाकर 3 पंक्तियाँ बोलें।	मौखिक प्रश्नोत्तर, पठन-प्रवाह, वर्कशीट, 5 अंकों का छोटा टेस्ट/डिवटेशन	पाठ का 1 बार पठन + 5 शब्दार्थ लिखना + 2 वाक्य बनाना	





