

# Espalier Heritage School

Annual Planner 2025-26

Grade: II | Subject: Hindi (Golden Sarangi) | Created By: \_\_\_\_SHEETAL CHOUDHARI\_\_\_\_\_

माह	क्र.सं.	पाठ/कविता	अधिगम उद्देश्य/उपविषय	पद्धति (Methodology)	शिक्षण चरण/पेडागॉजिकल विधियाँ	अपेक्षित सीखने के परिणाम (Learning Outcome)	टीचिंग एड (Teaching Aid)	शिक्षण स्थल (Teachin	वर्कशीट तैयार	संदर्भ पुस्तक/पृष्ठ	आवश्यक व्याख्यान	कक्षा गतिविधियाँ/डायग्राम/मानचित्र कार्य	सुझाई गई गतिविधि (Teacher)	मूल्यांकन	गृहकार्य
जून	1	नीमा की दादी	<ul style="list-style-type: none"> <li>सही उच्चारण व भाव के साथ पठन</li> <li>नए शब्दों का अर्थ व वाक्य-प्रयोग</li> <li>सुनकर/समझकर प्रश्नों के उत्तर देना</li> <li>अनुभव/चित्र के आधार पर बोलना व लिखना</li> </ul>	मौखिक चर्चा, चित्र-आधारित बातचीत, पठन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, समूह/जोड़ी कार्य, गतिविधि-आधारित सीखना	चरण 1: प्रेरक बातचीत/चित्र दिखाकर विषय से जोड़ना। चरण 2: शिक्षक द्वारा मॉडल रीडिंग (सही उच्चारण)। चरण 3: बच्चों से बारी-बारी/समूह में पठन। चरण 4: कठिन शब्द, अर्थ, वाक्य-प्रयोग। चरण 5: समझ जाँच—प्रश्नोत्तर/सही-गलत/रिक्त स्थान। चरण 6: गतिविधि/वर्कशीट—चित्र/कथा/संवाद/पोस्टर। चरण 7: पुनरावृत्ति व मूल्यांकन (Exit ticket)।	विद्यार्थी पाठ को समझकर पढ़ेंगे, नए शब्दों का उपयोग करेंगे, और प्रश्नों के उत्तर व छोटे वाक्य/अनुच्छेद लिख पाएँगे।	फ्लैश कार्ड (शब्द/चित्र), चित्र चार्ट, वर्कशीट, शब्द-दीवार, ऑडियो/रीड-अलाउड	कक्षा-कक्ष	हाँ	Golden Sarangi पृष्ठ 3	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र-वर्णन/कहानी क्रम में लगाना</li> <li>शब्द-कार्ड मिलान (शब्द-चित्र)</li> <li>रोल-प्ले/संवाद</li> <li>4-5 वाक्य लेखन/काँपी कार्य</li> </ul>	घर पर 5 नए शब्द लिखें व 2 वाक्य बनाएँ: 1 चित्र/तस्वीर लाकर 3 पंक्तियाँ बोलें।	मौखिक प्रश्नोत्तर, पठन-प्रवाह, वर्कशीट, 5 अंकों का छोटा टेस्ट/डिक्टेशन	पाठ का 1 बार पठन + 5 शब्दार्थ लिखना + 2 वाक्य बनाना
जून	2	घर	<ul style="list-style-type: none"> <li>सही उच्चारण व भाव के साथ पठन</li> <li>नए शब्दों का अर्थ व वाक्य-प्रयोग</li> <li>सुनकर/समझकर प्रश्नों के उत्तर देना</li> <li>अनुभव/चित्र के आधार पर बोलना व लिखना</li> </ul>	मौखिक चर्चा, चित्र-आधारित बातचीत, पठन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, समूह/जोड़ी कार्य, गतिविधि-आधारित सीखना	चरण 1: प्रेरक बातचीत/चित्र दिखाकर विषय से जोड़ना। चरण 2: शिक्षक द्वारा मॉडल रीडिंग (सही उच्चारण)। चरण 3: बच्चों से बारी-बारी/समूह में पठन। चरण 4: कठिन शब्द, अर्थ, वाक्य-प्रयोग। चरण 5: समझ जाँच—प्रश्नोत्तर/सही-गलत/रिक्त स्थान। चरण 6: गतिविधि/वर्कशीट—चित्र/कथा/संवाद/पोस्टर। चरण 7: पुनरावृत्ति व मूल्यांकन (Exit ticket)।	विद्यार्थी पाठ को समझकर पढ़ेंगे, नए शब्दों का उपयोग करेंगे, और प्रश्नों के उत्तर व छोटे वाक्य/अनुच्छेद लिख पाएँगे।	फ्लैश कार्ड (शब्द/चित्र), चित्र चार्ट, वर्कशीट, शब्द-दीवार, ऑडियो/रीड-अलाउड	कक्षा-कक्ष	हाँ	Golden Sarangi पृष्ठ 7	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र-वर्णन/कहानी क्रम में लगाना</li> <li>शब्द-कार्ड मिलान (शब्द-चित्र)</li> <li>रोल-प्ले/संवाद</li> <li>4-5 वाक्य लेखन/काँपी कार्य</li> </ul>	घर पर 5 नए शब्द लिखें व 2 वाक्य बनाएँ: 1 चित्र/तस्वीर लाकर 3 पंक्तियाँ बोलें।	मौखिक प्रश्नोत्तर, पठन-प्रवाह, वर्कशीट, 5 अंकों का छोटा टेस्ट/डिक्टेशन	पाठ का 1 बार पठन + 5 शब्दार्थ लिखना + 2 वाक्य बनाना
जून	3	माला की चाँदी की पायल	<ul style="list-style-type: none"> <li>सही उच्चारण व भाव के साथ पठन</li> <li>नए शब्दों का अर्थ व वाक्य-प्रयोग</li> <li>सुनकर/समझकर प्रश्नों के उत्तर देना</li> <li>अनुभव/चित्र के आधार पर बोलना व लिखना</li> </ul>	मौखिक चर्चा, चित्र-आधारित बातचीत, पठन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, समूह/जोड़ी कार्य, गतिविधि-आधारित सीखना	चरण 1: प्रेरक बातचीत/चित्र दिखाकर विषय से जोड़ना। चरण 2: शिक्षक द्वारा मॉडल रीडिंग (सही उच्चारण)। चरण 3: बच्चों से बारी-बारी/समूह में पठन। चरण 4: कठिन शब्द, अर्थ, वाक्य-प्रयोग। चरण 5: समझ जाँच—प्रश्नोत्तर/सही-गलत/रिक्त स्थान। चरण 6: गतिविधि/वर्कशीट—चित्र/कथा/संवाद/पोस्टर। चरण 7: पुनरावृत्ति व मूल्यांकन (Exit ticket)।	विद्यार्थी पाठ को समझकर पढ़ेंगे, नए शब्दों का उपयोग करेंगे, और प्रश्नों के उत्तर व छोटे वाक्य/अनुच्छेद लिख पाएँगे।	फ्लैश कार्ड (शब्द/चित्र), चित्र चार्ट, वर्कशीट, शब्द-दीवार, ऑडियो/रीड-अलाउड	कक्षा-कक्ष	हाँ	Golden Sarangi पृष्ठ 13	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र-वर्णन/कहानी क्रम में लगाना</li> <li>शब्द-कार्ड मिलान (शब्द-चित्र)</li> <li>रोल-प्ले/संवाद</li> <li>4-5 वाक्य लेखन/काँपी कार्य</li> </ul>	घर पर 5 नए शब्द लिखें व 2 वाक्य बनाएँ: 1 चित्र/तस्वीर लाकर 3 पंक्तियाँ बोलें।	मौखिक प्रश्नोत्तर, पठन-प्रवाह, वर्कशीट, 5 अंकों का छोटा टेस्ट/डिक्टेशन	पाठ का 1 बार पठन + 5 शब्दार्थ लिखना + 2 वाक्य बनाना
जून	4	माँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>सही उच्चारण व भाव के साथ पठन</li> <li>नए शब्दों का अर्थ व वाक्य-प्रयोग</li> <li>सुनकर/समझकर प्रश्नों के उत्तर देना</li> <li>अनुभव/चित्र के आधार पर बोलना व लिखना</li> </ul>	मौखिक चर्चा, चित्र-आधारित बातचीत, पठन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, समूह/जोड़ी कार्य, गतिविधि-आधारित सीखना	चरण 1: प्रेरक बातचीत/चित्र दिखाकर विषय से जोड़ना। चरण 2: शिक्षक द्वारा मॉडल रीडिंग (सही उच्चारण)। चरण 3: बच्चों से बारी-बारी/समूह में पठन। चरण 4: कठिन शब्द, अर्थ, वाक्य-प्रयोग। चरण 5: समझ जाँच—प्रश्नोत्तर/सही-गलत/रिक्त स्थान। चरण 6: गतिविधि/वर्कशीट—चित्र/कथा/संवाद/पोस्टर। चरण 7: पुनरावृत्ति व मूल्यांकन (Exit ticket)।	विद्यार्थी पाठ को समझकर पढ़ेंगे, नए शब्दों का उपयोग करेंगे, और प्रश्नों के उत्तर व छोटे वाक्य/अनुच्छेद लिख पाएँगे।	फ्लैश कार्ड (शब्द/चित्र), चित्र चार्ट, वर्कशीट, शब्द-दीवार, ऑडियो/रीड-अलाउड	कक्षा-कक्ष	हाँ	Golden Sarangi पृष्ठ 16	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र-वर्णन/कहानी क्रम में लगाना</li> <li>शब्द-कार्ड मिलान (शब्द-चित्र)</li> <li>रोल-प्ले/संवाद</li> <li>4-5 वाक्य लेखन/काँपी कार्य</li> </ul>	घर पर 5 नए शब्द लिखें व 2 वाक्य बनाएँ: 1 चित्र/तस्वीर लाकर 3 पंक्तियाँ बोलें।	मौखिक प्रश्नोत्तर, पठन-प्रवाह, वर्कशीट, 5 अंकों का छोटा टेस्ट/डिक्टेशन	पाठ का 1 बार पठन + 5 शब्दार्थ लिखना + 2 वाक्य बनाना

[illegible]

[illegible]

[illegible]