

| X                            |                       |                                   |                        |                               |                          |               |             |                |                                                     |                        |                                                           |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------|-------------|----------------|-----------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ESPALIER THE HERITAGE SCHOOL |                       |                                   |                        |                               |                          |               |             |                |                                                     |                        |                                                           |
| Subject: Marathi             |                       | Grade: I                          | Academic Year: 2021-22 |                               | Created By: Kavita Patil |               |             |                |                                                     |                        |                                                           |
| Sr No                        | Lesson Name           | learning objectives/ Subtopic     | Methodology            | Teaching Aid                  | Teaching Place           | Is the lesson | Reff. books | No.of lectures | Class Activities/Diagrams/Map work                  | Activity Suggested --- | Special Activity                                          |
| १                            | अग्गोबाई दग्गोबाई     | कविता गायन                        |                        | कवितेची व्हिडीओ क्लिप         | गूगल क्लासरूम            | होय           | २           | १              | कवितेची क्लिप दाखवून विद्यार्थ्यांकडून नृत्य करून   | कविता पाटील            |                                                           |
| २                            | बीज                   | कविता गायन                        |                        | बीजांकुरणाची व्हिडीओ क्लिप    | गूगल क्लासरूम            | होय           | ३           | १              | कविता तालासुरात म्हणून घेणे                         | कविता पाटील            | विद्यार्थ्यांना कुडीत बी टाकून रोप तयार होण्याचे निरीक्षण |
| ३                            | माझे खेळ              | खेळा विषयी माहिती                 |                        | वेगवेगळ्या खेळांची चित्रे     | गूगल क्लासरूम            | होय           | ४,५         | १              | चित्रांच्या साहाय्याने बैठे खेळ व मैदानी खेळ सांगणे | कविता पाटील            | डोक्यावर पुस्तक /वही ठेवून तोल सांभाळत बसण्याचा खेळ       |
| ४                            | माझे मित्र            | पाळीव प्राण्यांविषयी माहिती       |                        | वेगवेगळ्या प्राण्यांची चित्रे | गूगल क्लासरूम            | होय           | ६,७         | १              | विद्यार्थ्यांना पाळीव प्राणी, जंगली प्राणी यांविषयी | कविता पाटील            |                                                           |
| ५                            | माझे कुटुंब           | कुटुंबातील सदस्यांविषयी चर्चा     |                        | चित्रांविषयी गप्पा            | गूगल क्लासरूम            | होय           | ८,९         | १              | कुटुंबातील सदस्यांची नावे सांगणे                    | कविता पाटील            | एकत्र कुटुंबाचा फोटो वहीत चिकटून, आवडत्या सदस्यांविषयी    |
| ६                            | वाचन पूर्व तयारी      | चित्रांविषयी चर्चा                |                        | सावली व चित्रे                | गूगल क्लासरूम            | होय           | १०          | २              | पाठ्यपुस्तकात दिलेले उपक्रम मुलांकडून करून घेणे     | कविता पाटील            |                                                           |
| ७                            | चित्र बघ              | चित्राचे नाव सांगणे               |                        | सारख्या शब्दांचा चार्ट        | गूगल क्लासरूम            | होय           | ११          | २              | चित्र व शब्दांच्या जोड्या लावणे,सारख्या शब्दांच्या  | कविता पाटील            |                                                           |
| ८                            | लेखन पूर्व तयारी      | आकार गिरवणे                       |                        | आकार गिरवणे स्पष्ट करणे       | गूगल क्लासरूम            | होय           | १२,१३       | २              | दिलेले आकार गिरवणे                                  | कविता पाटील            |                                                           |
| ९                            | चित्र ओळखा(अ)         | चित्र ओळखून चर्चा करणे            |                        | गोलातील शब्द ओळखणे            | गूगल क्लासरूम            | होय           | १४,१५       | १              | गोलातील अक्षर गिरवणे, वस्तू पाहून पहिले अक्षर       | कविता पाटील            |                                                           |
| १०                           | चित्र ओळखा(आ)(ल)      | चित्र ओळखून चर्चा करणे            |                        | शब्द काढे, चित्र              | गूगल क्लासरूम            | होय           | १६,१७       | १              | गोलातील अक्षर गिरवून अक्षराने सुरुवात होणारे शब्द   | कविता पाटील            |                                                           |
| ११                           | आ = मात्रा            | आ ची मात्रा स्पष्ट करणे           |                        | शब्द काढे                     | गूगल क्लासरूम            | होय           | १८          | १              | काना लावल्यार होणारे उच्चार बदल स्पष्ट करणे         | कविता पाटील            |                                                           |
| १२                           | पाऊस (गोष्ट)          | पावसाचे गाणे म्हणून दाखवणे        |                        | पावसाचे निसर्ग चित्र          | गूगल क्लासरूम            | होय           | १९          | २              | पावसाचे चित्र काढून, पावसात मजा करतानाचा            | कविता पाटील            | पावसाच्या पाण्यात कागदाची होडी बनवून सोडणे                |
| १३                           | झोपाळा गेला उडून      | जलचर प्राणी स्पष्ट करणे           |                        | बगळा व बेडकाचे चित्र          | गूगल क्लासरूम            | होय           | २०,२१       | १              | गोष्ट सांगून प्रश्न विचारणे,मुलांना गोष्ट सांगायला  | कविता पाटील            |                                                           |
| १४                           | माझी शाळा             | शाळेबद्दल ची माहिती देणे          |                        | शाळेचा व्हिडीओ                | गूगल क्लासरूम            | होय           | २२          | १              | माझी शाळा विषयावर विद्यार्थ्यांना बोलायला लावून     | कविता पाटील            | ऑनलाईन शाळेतील एक दिवस मी शिक्षक                          |
| १५                           | गमती शोध              | चित्रांचे नीट निरीक्षण करणे       |                        | पाठ्यपुस्तकातील चित्र         | गूगल क्लासरूम            | होय           | २३          | १              | चित्रावर आधारित प्रश्न विचारून मला पंख असते तर      | कविता पाटील            |                                                           |
| १६                           | चित्र ओळखा(इ)         | चित्र ओळखून चर्चा करणे            |                        | पाठ्यपुस्तकातील चित्र         | गूगल क्लासरूम            | होय           | २४          | १              | इ व 'घ' यातील फरक व उच्चार सांगून अक्षर गिरवणे      | कविता पाटील            |                                                           |
| १७                           | चित्र ओळखा(ई)         | चित्र ओळखून चर्चा करणे            |                        | पाठ्यपुस्तकातील चित्र         | गूगल क्लासरूम            | होय           | २५          | १              | र' व 'ई' अक्षरांचे योग्य उच्चार करून घेणे,          | कविता पाटील            |                                                           |
| १८                           | इ ची मात्रा           | इ ची मात्रा(वेलांटी) स्पष्ट करणे  |                        | अक्षर काढे                    | गूगल क्लासरूम            | होय           | २६          | २              | वेलांटी दिल्यानंतर होणारे उच्चार बदल स्पष्ट करणे    | कविता पाटील            |                                                           |
| १९                           | ई ची मात्रा (वेलांटी) | ई ची मात्रा(वेलांटी) स्पष्ट करणे  |                        | अक्षर काढे                    | गूगल क्लासरूम            | होय           | २७          | २              | अ, आ, इ, ई, ची मात्रा गिरवणे तसेच विद्यार्थ्यांना   | कविता पाटील            |                                                           |
| २०                           | वाचन पाठ १            | नाते स्पष्ट करून पाठ वाचन करणे    |                        | पाठ्यपुस्तकातील चित्र व       | गूगल क्लासरूम            | होय           | २८          | २              | अ, आ, इ, ई ची मात्रा समजावून वाचन करून घेणे,        | कविता पाटील            |                                                           |
| २१                           | आई, मला दे ना!        | वस्तू व त्यांचे उपयोग स्पष्ट करणे |                        | गाण्याची क्लिप, गाण्यातील     | गूगल क्लासरूम            | होय           | २९          | २              | अभिनयासह कविता गायन करून घेणे, माझी आई              | कविता पाटील            |                                                           |
| २२                           | उ ची मात्रा( उकार)    | उ ची मात्रा स्पष्ट करणे.          |                        | चित्र ओळखणे                   | गूगल क्लासरूम            | होय           | ३०          | २              | उ गिरवणे.                                           | कविता पाटील            |                                                           |
| २३                           | ऊ ची मात्रा.          | उ ची मात्रा स्पष्ट करणे.          |                        | चित्र ओळखणे.                  | गूगल क्लासरूम            | होय           | ३१,३२       | २              | स प ऊ गिरवणे                                        | कविता पाटील            |                                                           |
| २४                           | माझे शब्द माझे मित्र  | चित्र स्पष्ट करणे                 |                        | चित्र ओळखणे                   | गूगल क्लासरूम            | होय           | ३३          | २              | चित्र ओळखून शब्द गिरवणे                             | कविता पाटील            |                                                           |
| २५                           | लेखन कार्य            | अ ते उ पर्यंत बाराखडी लिहिणे      |                        | बाराखडी तक्ता                 | गूगल क्लासरूम            | होय           | ३४,३५       | १              | बाराखडीचा अपूर्ण तक्ता पूर्ण करून घेणे              | कविता पाटील            |                                                           |
| २६                           | चित्र वर्णन-मांजराची  | चित्र निरीक्षण करणे               |                        | उंदीर, मांजराचे चित्र         | गूगल क्लासरूम            | होय           | ३६          | १              | चित्रावर आधारित प्रश्न विचारणे व दोन्ही प्राण्यांवर | कविता पाटील            | कोणत्याही एका प्राण्याचे किंवा पक्षाचे घर बनवणे व त्या    |
| २७                           | चित्र ओळखणे           | चित्रांचे निरीक्षण करणे           |                        | चरखा, माळ, होडी, झाड इ.चित्र  | गूगल क्लासरूम            | होय           | ३७          | १              | शब्दाला गोल करणे                                    | कविता पाटील            |                                                           |

[illegible]